

令和4年度 生徒向けアンケート集計

(4 : 十分 3 : おおむね 2 : やや不十分 1 : 不十分)

北海道北見商業高等学校

項目別 番号	評価項目	4	3	2	1	平均
1	スクール・ミッション及び教育目標を実現する教育活動が実践されていた。	25.9%	59.4%	13.1%	1.6%	3.1
2	教育方針や教育活動についての説明が生徒に十分に行われていた。	26.3%	59.4%	12.4%	2.0%	3.1
3	生徒の進路実現や興味・関心を踏まえた教育課程が編制されるとともに、3学科の専門性を生かした教育活動が行われていた。	41.8%	52.2%	4.8%	1.2%	3.3
4	学習目標を明確化させ、学びに向かう力の伸長が図られる授業が行われていた。	28.7%	61.8%	8.8%	0.8%	3.2
5	基礎的・基本的な学力の定着を図り、個に応じた指導の工夫・改善が行われていた。	30.3%	54.2%	15.1%	0.4%	3.1
6	I C Tを活用しながら、主体的に学習に取り組む指導が行われていた。	37.8%	48.2%	12.7%	1.2%	3.2
7	学習の成果としての評価（成績）は、公正かつ適切に行われていた。	41.8%	50.2%	5.6%	2.4%	3.3
8	目標に応じた資格取得等の情報が提供され、期待される成果があげられた。	36.7%	53.8%	8.8%	0.8%	3.3
9	インターンシップ等の体験的学習や外部講師による講演会等が生徒の成長に生かされていた。	52.2%	38.2%	8.8%	0.8%	3.4
10	生徒理解と支援を深めながら、規律正しい生活習慣の育成に向けた、きめ細やかな生徒指導の取組が行われていた。	27.5%	60.2%	10.4%	2.0%	3.1
11	教育相談やカウンセリングが充実し、学校生活の悩みやいじめの未然防止、早期発見等の対応が適切に行われていた。	33.9%	49.4%	12.7%	4.0%	3.1
12	進路実現に係る様々な情報を提供するとともに、生徒や保護者等の期待に応える進路指導が行われていた。	29.5%	58.6%	10.8%	1.2%	3.2
13	キャリア発達を支援しながら、将来必要となる能力や態度を育む指導が行われていた。	36.7%	54.6%	7.6%	1.2%	3.3
14	ホームルーム活動や、生徒会活動、学校行事等を通して自主・自律の精神を養い、自覚や連帯感を育てる指導が行われていた。	35.5%	57.0%	6.4%	1.2%	3.3
15	勤労・奉仕活動をはじめ、様々な教育活動に積極的に参加できる場が提供されていた。	29.5%	60.2%	9.6%	0.8%	3.2
16	命の大切さ、良好な人間関係等について考えさせ、健康で安全安心な学校生活を送れるよう指導が行われていた。	39.0%	50.2%	8.4%	2.4%	3.3
17	部活動への積極的な参加を促し、学習と両立させる工夫や指導が行われていた。	34.7%	50.2%	11.2%	4.0%	3.2
18	教育活動を充実させるための、施設設備が整備されている。	23.9%	57.0%	14.3%	4.8%	3.0
19	信頼される学校づくりに向け、学校ウェブサイトやPTAだより、学年通信等による情報発信は有効であった。	31.5%	57.4%	10.0%	1.2%	3.2
20	働き方改革に向けた取組は、生徒の学習活動や生徒指導に結び付いていた。	26.3%	59.8%	11.2%	2.8%	3.1
		33.5%	54.6%	10.1%	1.8%	3.2