

令和4年度 学校評価表(教職員自己評価)

対象	学校シラバス 目標達成のための具体的取組(評価の観点)	できた	できていない	どちらとも言えない
総務関係	ウェブページの更新に取り組んでいる	82.8%	6.9%	10.3%
	PTA活動への参加・協力を積極的に行っている	41.4%	37.9%	20.7%
	ICTの推進(リモート授業・ICT研修)に積極的に取り組んでいる	69.0%	13.8%	17.2%
	保健だより、保健委員会だよりを積極的に活用している	93.1%	0.0%	6.9%
	清掃・ゴミの分別・美化等の指導を行っている	89.7%	0.0%	10.3%
教務関係	学校教育目標や生徒に育成する資質・能力を踏まえた授業を心がけている	75.9%	0.0%	24.1%
	学習規律の徹底を図っている	93.1%	0.0%	6.9%
	主体的・対話的で深い学びを念頭に授業を行っている	79.3%	3.4%	17.2%
	観点別評価を実践している	86.2%	0.0%	13.8%
	授業において「何ができるようになるのか」の明確化を目指している	72.4%	6.9%	20.7%
	授業において積極的にICTの活用を進めている	79.3%	3.4%	17.2%
	シラバスに即した授業を行っている	75.9%	6.9%	17.2%
生徒指導関係	生徒への指導の際、生徒指導マニュアルを活用している	75.9%	6.9%	17.2%
	教育相談や生徒への指導において、生徒指導部を活用している	69.0%	13.8%	17.2%
	健康・安全等の意識高揚を図るため、生徒指導部通心を活用している	69.0%	17.2%	13.8%
	生徒に対して教育相談や特別支援の活用を促している。	62.1%	20.7%	17.2%
	ウェブページに掲載している生徒指導部コンテンツを適時確認している	27.6%	48.3%	24.1%
	生徒会・各種委員会の充実のため、適切な支援を行っている	62.1%	10.3%	27.6%
進路指導関係	生徒に対し、様々な場面で進路相談に努めている	82.8%	0.0%	17.2%
	作文や面接指導を適切に行っている	86.2%	3.4%	10.3%
	学ぶ意欲や働く意味について理解を深めるための各種ガイダンスを進路指導に活用している	79.3%	6.9%	13.8%
	進路指導部や他分掌、外部団体と連携し、適切な進路支援を行っている	75.9%	3.4%	20.7%
商業科関係	ビジネスを想定しながら「わかる授業」の工夫と学習意欲を喚起することに取り組んでいる	62.1%	3.4%	34.5%
	上級資格へ挑戦する意欲の向上に取り組んでいる	65.5%	6.9%	27.6%
	商業高校で学ぶ生徒として、体験学習等による正しい職業観の育成に努めている	69.0%	10.3%	20.7%
学校経営等	目標実現に向けた教育活動を実践できた	75.9%	3.4%	20.7%
	学校ウェブや通信等を活用し、北見商業のファン増加に繋がる情報発信ができた	44.8%	37.9%	17.2%
	評価を分析し、業務等の改善ができた	41.4%	20.7%	37.9%
	経営方針等を理解し、経営参画意識を高めながら業務を推進できた	55.2%	3.4%	41.4%
	情報管理を徹底し、文書整理ができた	72.4%	3.4%	24.1%
	規程等の見直しを推進できた	34.5%	27.6%	37.9%
	服務規律、危機管理を高め、業務ができた	93.1%	0.0%	6.9%
	リフレクションで自己改善を行い、成果を共有しながら教育活動を充実することができた	58.6%	3.4%	37.9%
	学校職員評価制度を有効活用し、自己目標の達成に結び付けることができた	62.1%	6.9%	31.0%

69.5% 9.9% 20.6%