

令和3年度 学校評価表(教職員自己評価)

対象	学校シラバス 目標達成のための具体的取組(評価の観点)	できた	できていない	どちらともいえない
総務関係	ウェブページの更新に取り組んでいる	55.2%	41.4%	3.4%
	ICTの推進(リモート授業・ICT研修)に積極的に取り組んでいる	72.4%	17.2%	10.3%
	保健だより、保健委員会だよりを積極的に活用している	72.4%	0.0%	27.6%
	ウイルス感染予防のための活動や指導(校内消毒・換気等)を積極的に取り組んでいる	100.0%	0.0%	0.0%
	清掃・ゴミの分別・美化等の指導を行っている	96.6%	0.0%	3.4%
教務関係	学校教育目標や生徒に育成する資質・能力を踏まえた授業を心がけている	75.9%	0.0%	24.1%
	学習規律の徹底を図っている	75.9%	0.0%	24.1%
	主体的・対話的で深い学びを念頭に授業を行っている	69.0%	0.0%	31.0%
	観点別評価を実践している	65.5%	3.4%	31.0%
	授業において「何ができるようになるのか」の明確化を目指している	62.1%	10.3%	27.6%
	オンライン授業を行うことができる	65.5%	13.8%	20.7%
	シラバスに即した授業を行っている	55.2%	6.9%	37.9%
生徒指導関係	学習指導要領の改訂に向け、教育課程研究協議会の内容を共有する等、教科内研修を行っている	37.9%	31.0%	31.0%
	生徒への指導の際、生徒指導マニュアルを活用している	65.5%	6.9%	27.6%
	生徒への指導の際、「子ども権利条約」4つの原則を念頭に置いて指導を行うよう心がけている	65.5%	13.8%	20.7%
	教育相談や生徒への指導において、生徒指導部を活用している	75.9%	3.4%	20.7%
	生徒指導部通心やウェブページを活用し、生徒指導に関する広報活動が適切に行われている	79.3%	0.0%	20.7%
	生徒会・各種委員会の充実、自主的な活動の推進のため、適切な支援を行っている	75.9%	3.4%	20.7%
進路指導関係	朝学習等を活用し、基礎学力の定着に努めている	72.4%	6.9%	20.7%
	コミュニケーション能力の育成に向けて取り組んでいる	75.9%	0.0%	24.1%
	日常のマナー指導(挨拶、服装髪型)に取り組んでいる	89.7%	0.0%	10.3%
	面接問題集等を活用し、生徒への指導にあたっている	86.2%	6.9%	6.9%
	進路指導に関わる連携(学年・保護者等)を図っている	82.8%	0.0%	17.2%
商業科関係	ビジネスを想定しながら「わかる授業」の工夫と学習意欲を喚起することに取り組んでいる	72.4%	3.4%	24.1%
	上級資格へ挑戦する意欲の向上に取り組んでいる	72.4%	6.9%	20.7%
	商業高校で学ぶ生徒として、体験学習等による正しい職業観の育成に努めている	62.1%	6.9%	31.0%
学校経営等	業務内容を精選し、業務量の偏りの解消に向けて取組を行っている	17.2%	51.7%	31.0%
	教育相談等を通じて生徒理解に努めている	79.3%	6.9%	13.8%
	新学習指導要領の準備を進めるとともに、指導力向上の取組を実践している	55.2%	10.3%	34.5%
	教職員間で会話によるコミュニケーションを十分行っている	69.0%	10.3%	20.7%
	北見商業高校の理解者を増やすため、積極的に情報発信を行っている	48.3%	24.1%	27.6%
	経験値を高めるための体験的活動の充実を計画・実践している	44.8%	20.7%	34.5%
	新たな仕事に意欲的に取り組み、自己発見に努めている	55.2%	20.7%	24.1%
		68.1%	9.9%	21.9%