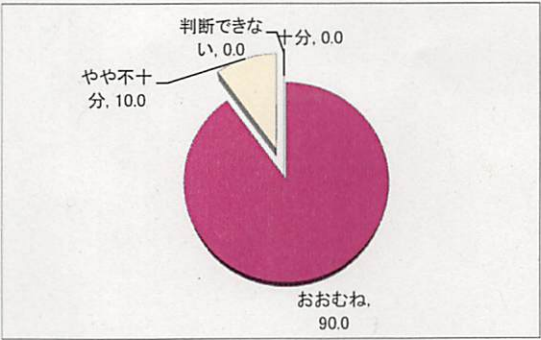


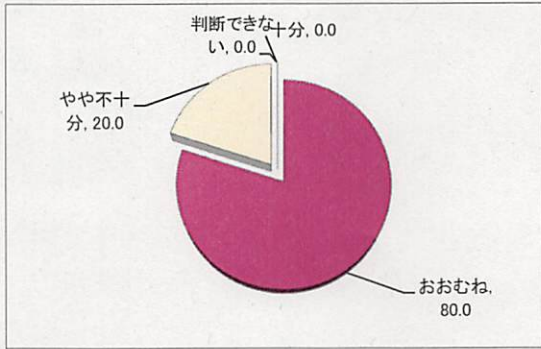
1 生徒の実態や保護者、地域住民の願いを踏まえた学校教育目標を設定している。

評価	回答数	%
十分	0	0.0
おおむね	18	90.0
やや不十分	2	10.0
不十分	0	0.0
判断できない	0	0.0
平均点		2.9



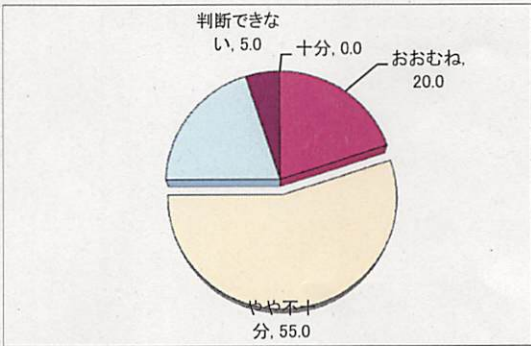
2 学校の教育目標を具現化するという意識のもと、日常の教育活動を行っている。

評価	回答数	%
十分	0	0.0
おおむね	16	80.0
やや不十分	4	20.0
不十分	0	0.0
判断できない	0	0.0
平均点		2.8



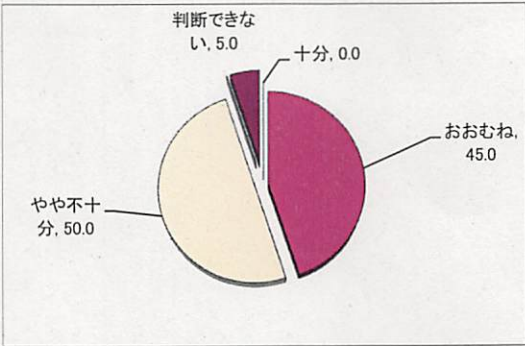
3 学校運営の効率化などを図るために、学校の組織の改善を適切に行っている。

評価	回答数	%
十分	0	0.0
おおむね	4	20.0
やや不十分	11	55.0
不十分	4	20.0
判断できない	1	5.0
平均点		2.0



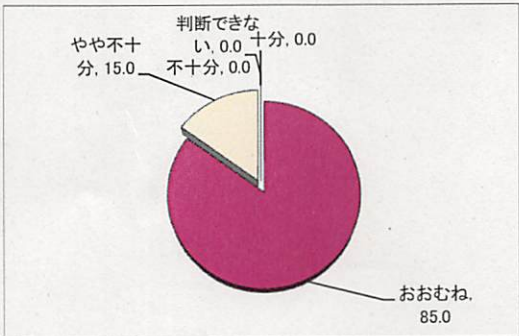
4 学年相互の連携はもとより、各学年や各分掌間で連携を図り協働体制を構築している。

評価	回答数	%
十分	0	0.0
おおむね	9	45.0
やや不十分	10	50.0
不十分	0	0.0
判断できない	1	5.0
平均点		2.5



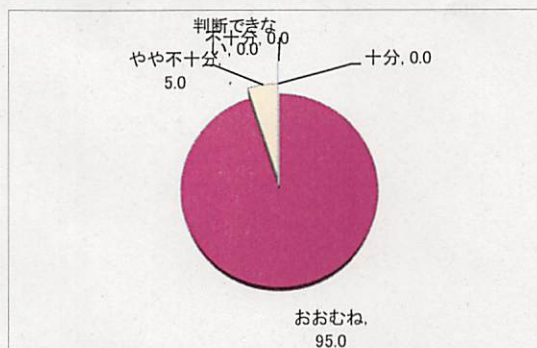
5 教科内研修はもとより、校内研修を計画的に実施し、研修活動に取り組んでいる。

評価	回答数	%
十分	0	0.0
おおむね	17	85.0
やや不十分	3	15.0
不十分	0	0.0
判断できない	0	0.0
平均点		2.9



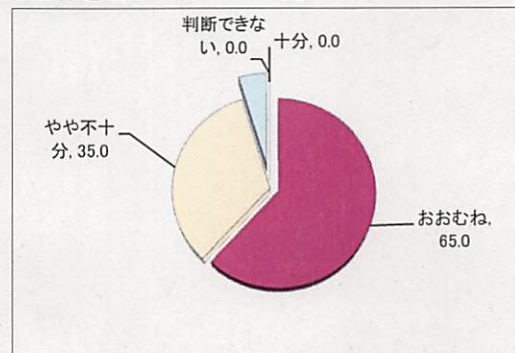
6 学習指導要領の趣旨やねらいを踏まえて、新しい時代に対応できる教育課程の編成を行っている。

評価	回答数	%
十分	0	0.0
おおむね	19	95.0
やや不十分	1	5.0
不十分	0	0.0
判断できない	0	0.0
平均点		3.0



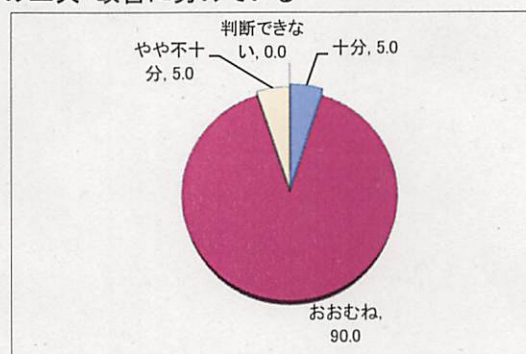
7 「人間としての在り方生き方」に関する教育を学校の教育活動全体を通じて行っている。

評価	回答数	%
十分	0	0.0
おおむね	13	65.0
やや不十分	7	35.0
不十分	1	5.0
判断できない	0	0.0
平均点		2.6



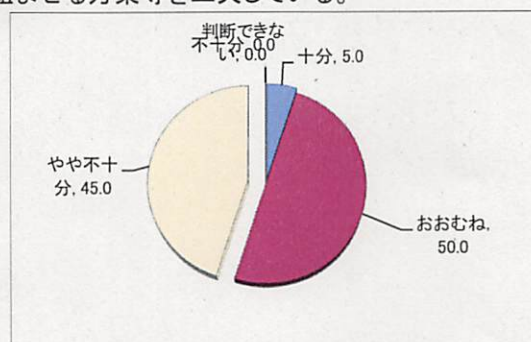
8 生徒の実態に対応して基礎・基本の確実な定着を図るための工夫・改善に努めている

評価	回答数	%
十分	1	5.0
おおむね	18	90.0
やや不十分	1	5.0
不十分	0	0.0
判断できない	0	0.0
平均点		3.0



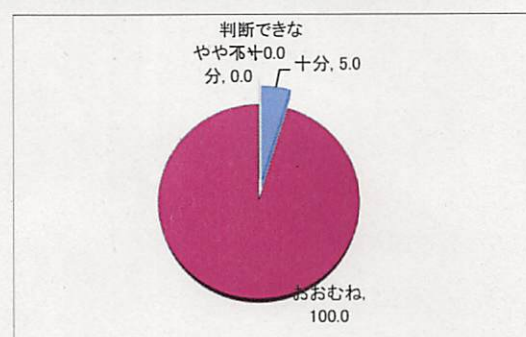
9 自主的な学習態度の確立に努め、生徒に家庭学習に取り組ませる方策等を工夫している。

評価	回答数	%
十分	1	5.0
おおむね	10	50.0
やや不十分	9	45.0
不十分	0	0.0
判断できない	0	0.0
平均点		2.6



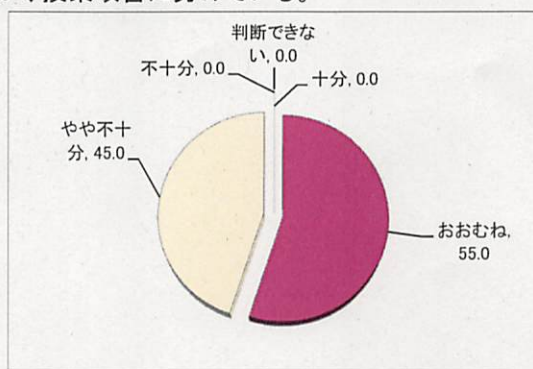
10 各教科・科目のシラバス・年間計画等を作成し、学習の目的や学習方法を事前に生徒に説明している。

評価	回答数	%
十分	1	5.0
おおむね	20	100.0
やや不十分	0	0.0
不十分	0	0.0
判断できない	0	0.0
平均点		3.0



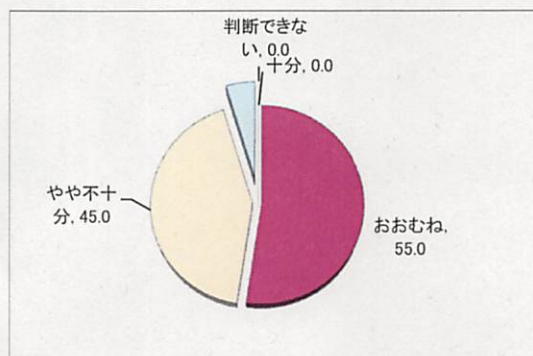
11 授業評価等を実施するなどして、客観的な授業の分析を行い、授業改善に努めている。

評価	回答数	%
十分	0	0.0
おおむね	11	55.0
やや不十分	9	45.0
不十分	0	0.0
判断できない	0	0.0
平均点		2.6



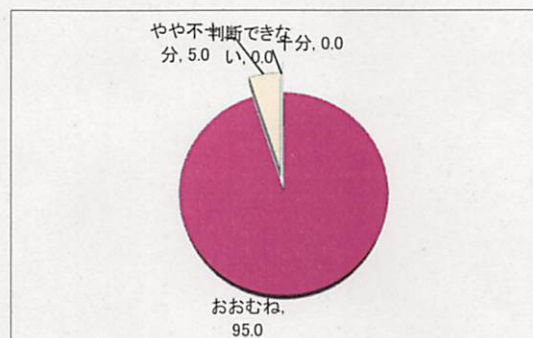
12 服装指導・挨拶指導などが日常的に行われている。

評価	回答数	%
十分	0	0.0
おおむね	11	55.0
やや不十分	9	45.0
不十分	1	5.0
判断できない	0	0.0
平均点		2.5



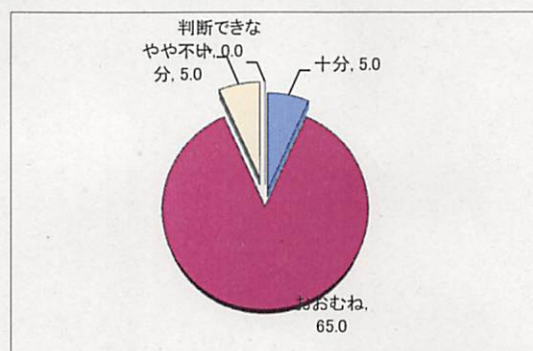
13 学校行事の企画・運営に当たっては、生徒一人ひとりの主体性を尊重するよう配慮している。

評価	回答数	%
十分	0	0.0
おおむね	19	95.0
やや不十分	1	5.0
不十分	0	0.0
判断できない	0	0.0
平均点		3.0



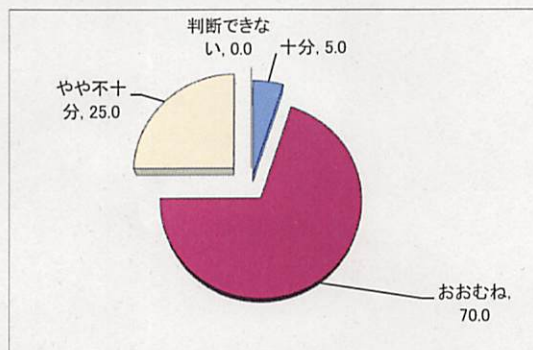
14 生徒理解を深めるための方策を適切に行い、全教職員で情報の共有を図り、きめ細かな生徒指導を行っている。

評価	回答数	%
十分	1	5.0
おおむね	13	65.0
やや不十分	1	5.0
不十分	0	0.0
判断できない	0	0.0
平均点		2.8



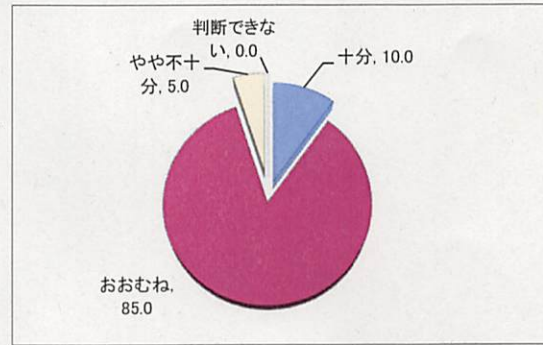
15 部活動への積極的な参加を促すとともに、学習と両立させる工夫や指導を行っている。

評価	回答数	%
十分	1	5.0
おおむね	14	70.0
やや不十分	5	25.0
不十分	0	0.0
判断できない	0	0.0
平均点		2.8



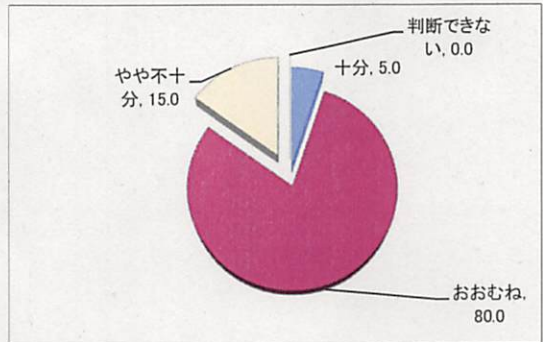
16 進路実現に向けて資格取得の機会を多く設け、学校全体で生徒への指導を行っている。

評価	回答数	%
十分	2	10.0
おおむね	17	85.0
やや不十分	1	5.0
不十分	0	0.0
判断できない	0	0.0
平均点		3.1



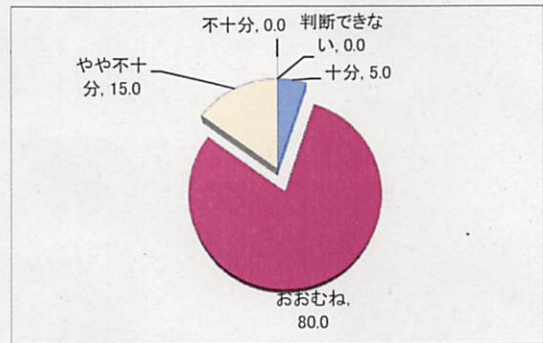
17 生徒や保護者、地域住民の期待に応じて授業以外でも、充実した進路指導に努めている。

評価	回答数	%
十分	1	5.0
おおむね	16	80.0
やや不十分	3	15.0
不十分	0	0.0
判断できない	0	0.0
平均点		2.9



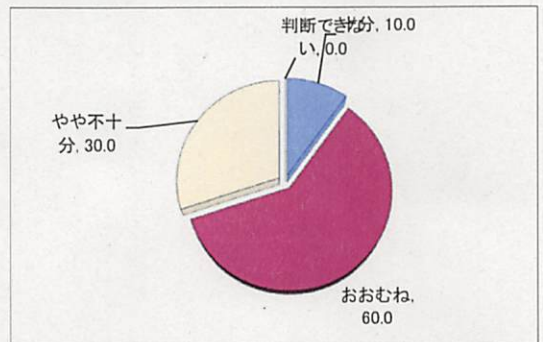
18 進路実現に係る様々な情報や資料の収集に努め、迅速かつ適切な情報提供を行っている。

評価	回答数	%
十分	1	5.0
おおむね	16	80.0
やや不十分	3	15.0
不十分	0	0.0
判断できない	0	0.0
平均点		2.9



19 インターンシップの推進に当たっては、学校体制を整えるとともに、地域との連携を図っている。

評価	回答数	%
十分	2	10.0
おおむね	12	60.0
やや不十分	6	30.0
不十分	0	0.0
判断できない	0	0.0
平均点		2.8



20 生徒会活動を通じて、自主・自律の精神を養うとともに、北商生の自覚や連帯感を育てている。

評価	回答数	%
十分	1	5.0
おおむね	16	80.0
やや不十分	3	15.0
不十分	0	0.0
判断できない	0	0.0
平均点		2.9

